

**МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования "Центр внешкольной работы «ТУЛПАР»
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»**

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
« ____ » _____ 2025г.

Утверждаю:
Директор МБУДО ЦВР
«ТУЛПАР»
От « ____ » _____ 2025г.



/ФИО/
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3132FD70660223F004BD7909948083C4
Владелец: Кутенина Наталья Александровна
Действителен с 29.02.2024 до 24.05.2025

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности**

«Я-патриот России»

возраст обучающихся: 12-17 лет

срок реализации: 3 года

**Автор-
составитель:
Кутенина Наталья Александровна
Руководитель Дома Юнармии
Фазуллина Эльвира Фирдусовна
методист**

жд.ст.Высокая Гора 2024год

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Учреждение:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «ТУЛПАР» Высокогорского района Республики Татарстан»
2.	Полное название программы:	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – патриот России»
3.	Направленность программы:	социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках:	Кутенина Наталья Александровна Фазуллина Эльвира Фирдусовна
5.	Сведения о программе:	Срок реализации: 3 лет Возраст обучающихся: 12-17 лет
5.1.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - форма организации содержания и учебного процесса	- дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая - модифицированная -уровневая - элементы модуля
5.2.	Цель программы:	Формирование активной гражданской позиции учащихся, вовлеченных в юнармейское движение, средствами патриотического воспитания.
5.3.	Образовательные модули	Стартовый уровень Базовый уровень с элементами модулей
6.	Формы и методы образовательной деятельности:	Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих теоретические и практические занятия, тематические игры, конкурсы и викторины, круглые столы, уроки мужества, встречи с ветеранами боевых действий, воинами запаса и военнослужащими, экскурсии в музеи, социально-значимые акции, мероприятия, различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск.
7.	Формы мониторинга результативности:	Тестирование: Письменные или устные тесты по основным темам программы для проверки теоретических знаний. Практические задания: Выполнение специальных заданий, направленных на проверку практических навыков. Защита проектов: Подготовка и презентация групповых или индивидуальных проектов, отражающих применение полученных знаний в практической деятельности. Физические нормативы: Оценка физической подготовки участников программы с помощью выполнения физических упражнений и нормативов. Рольевые игры и симуляции: Участие в ролевых играх и симуляциях для оценки умений применять знания в условиях, максимально приближенных к реальным.
8.	Результативность	Получить личность с высоким уровнем самосознания,

	реализации программы:	деятельность которой направлена на активную гражданскую позицию на благо нашей страны, ее защиту.
9.	Дата утверждения программы:	
10.	Рецензенты:	

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Дополнительная общеобразовательная программа «Я - патриот России» составлена в соответствии с действующими федеральными, республиканскими нормативными правовыми актами, направлена на патриотическое воспитание детей.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- 1.Федеральный закон об образовании №273-ФЗ в соответствии с внесенными в него изменениями от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
- 2.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 15.05.2023 N 1230-р).
- 3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- 4.Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 6.СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 (далее – СП 2.4. 3648-20).
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных
8. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование».
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996;

10. Протокол заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22 марта 2023 г. № ДО6-23/06пр «Об утверждении Перечня приоритетных направлений по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей по направлениям (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой) на 2023 год»;

9. Устав образовательной организации.

10. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 07.03.2023 года № 2749/23 «О направлении методических рекомендаций»)

11. ФГОС по специальности 44.03.01 Педагогическое образование, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.2016г. №1426.

12. Нормативные документы Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Актуальность программы – Данная дополнительная общеобразовательная программа является важной частью развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует обеспечению духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания учащихся, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся, пропагандирует ценности мира и человечности.

В настоящее время в нашей стране важное место отводится системе патриотического воспитания детей. С учетом современных задач Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

В Законе РФ «Об образовании» говорится, что одним из принципов государственной политики в области образования является воспитание гражданственности в духе уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье. Каждому ребенку патриотизм прививается с детства, чтобы в более позднем возрасте в каждом человеке патриотизм стал активной гражданской позицией личности, выраженной в действиях и поступках, осуществляемых на благо Родины.

В 2016 году создано Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» (далее Юнармия), которое призвано

систематизировать патриотическое движение, увлечь ребят военно-патриотической тематикой. С каждым годом в юнармейское движение вливается все больше молодежи. На базе нашего учреждения, МБУДО ЦВР «ТУЛПАР» с 2021 года открыт Дом «ЮНАРМИИ», в кружках (военно-патриотических клубах) занимается более 300 юнармейцев.

Начало Специальной Военной Операции России на Украине внесло очень важные коррективы, показало необходимость в современной подготовке учащихся с использованием передового опыта и новых знаний о характере и особенностях современных войн, современной обстановке в мире, более глубокой гражданской активности.

Составление дополнительной общеобразовательной программы «Я - патриот России» стало актуальным по нескольким причинам:

1. Программа способствует укреплению патриотических чувств и ценностей среди учащихся, помогает лучше понять историю своей страны и значимость военной службы, понимание текущих событий.
2. Развитие личностных качеств таких, как дисциплина, ответственность, лидерские способности и командный дух.
3. Программа включает элементы профориентации, позволяя юнармейцам ознакомиться с различными военными специальностями и карьерными возможностями в сфере обороны и безопасности, направлена на обучение базовым военным навыкам и знаниям.
4. Физическая подготовка является одним из ключевых аспектов программ юнармейцев, что способствует укреплению здоровья и формированию привычки к регулярным физическим нагрузкам.
5. Участие в коллективных мероприятиях и задачах помогает юнармейцам лучше адаптироваться в социуме, научиться работать в команде и взаимодействовать с разными людьми, организация и участие в социально-значимых акциях.
6. Обучение основам самообороны и правилам безопасного поведения готовит учащихся к возможным чрезвычайным ситуациям.
7. Программа включает изучение исторических событий, значимых для государства и армии, а также знакомство с культурным наследием страны.
8. Подготовка юнармейцев к осознанному исполнению гражданских обязанностей и уважению к законам.

Существующие программы подготовки Юнармейцев и большинства военно-патриотических клубов не раскрывают новые аспекты военных компетенций, нацелены на получение теоретических знаний и не содержат единых критериев измерения результатов. Подход, позволяющий повысить активную гражданскую позицию, качество подготовки к военной службе, заключается в переходе от начальных знаний об обороне государства к полноценной военно-спортивной подготовке с возможностью ранней профориентации по различным военным специальностям. Для этого необходимо усиление и систематизация учебно-тренировочной деятельности, что требует внедрения единой программы и обусловленных ею подходов.

Миссия программы сформулирована следующим образом: содействовать всестороннему развитию и патриотическому воспитанию учащихся через обучение и воспитание уважения к историческому прошлому, культуре и традициям страны, формирование гражданской ответственности и личных качеств, необходимых для активной жизненной позиции и готовности служить интересам общества и государства, с учетом современной обстановки в стране.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она способствует формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, ответственного отношения к событиям вокруг, осознанию ответственности за судьбу Отечества и готовности к его защите, формированию активной гражданской позиции, уверенности в себе и способности к принятию решений, формированию социально значимых навыков и умений. Обеспечивается глубокое осмысление учебного материала через призму реальных событий, что повышает мотивацию к обучению. Программа помогает участникам познать культурное наследие своей страны, учиться ценить и сохранять национальные традиции. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

Педагогическая целесообразность такой программы заключается в комплексном подходе к обучению и воспитанию учащихся, что включает в себя не только передачу знаний, но и развитие необходимых жизненных навыков и качеств.

Дополнительная общеобразовательная программа «Я – патриот России» органично аккумулирует подходы исторической, педагогической, психологической и методической литературы по вопросам гражданско-патриотического воспитания, практические знания, опирается на развитие юнармейского движения среди учащихся.

Отличительная особенность дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Важно отметить - интегрированный подход к патриотическому воспитанию: Программа сочетает в себе классические методы военно-патриотического обучения с инновационными образовательными технологиями, психологической подготовкой и акцентом на гражданской ответственности. Это обеспечивает всестороннее развитие участников и подготовку их к различным жизненным ситуациям в контексте обороны и безопасности страны.

Работа по патриотическому воспитанию проводится комплексно, охватывая ребенка во всех направлениях постепенно, показывая значимость

его личности в условиях современного государства. Реализация данной программы осуществляется при условии активного взаимодействия детей с окружающим миром эмоционально-практическим путем, через предметную деятельность, общение, труд, познание, разные виды деятельности, соответствующие возрасту воспитанников.

Цель: Формирование активной гражданской позиции учащихся, вовлеченных в юнармейское движение, средствами патриотического воспитания.

Задачи программы:

Обучающие

Стартовый уровень

1 год обучения

- сформировать познавательный интерес к истории своей малой Родины, России,
- ознакомить с основами начальной военной подготовки и историей отечественных вооруженных сил,
- научить начальным практическим умениям и навыкам в области оказания первой доврачебной помощи,
- сформировать познавательный интерес к физической культуре, в здоровом образе жизни,
- познакомить с социально-значимыми акциями, проектами и приобщить к участию в них.

Базовый уровень

2 год обучения

- сформировать базовые знания по истории своей малой Родины, России,
- научить начальным знаниям по основам военной службы,
- научить практическим умениям и навыкам в области оказания первой доврачебной помощи,
- повысить уровень физической подготовленности, здорового образа жизни,
- углубить знания об Основных событиях Великой Отечественной войны,
- научить практическим умениям и навыкам в области пожарно-спасательных работ,
- приобщить к участию и подготовке социально-значимых акций.

Базовый уровень

3 год обучения

- сформировать знания о военной истории страны, важности обороны и безопасности, особенностях современных войн, а также о специфике проведения специальных военных операций,
- научить знаниям по основам начальной военной подготовки и способам подготовки к военной службе,
- обучить основам военной тактики, ориентированию на местности и другим практическим навыкам,

- научить практическим умениям и навыкам в области оказания первой медицинской помощи и тактической медицины,
- сформировать стойкую потребность к занятиям физической культурой, в здоровом образе жизни, вопросах самообороны,
- научить практическим умениям и навыкам в области основ туризма, автономному существованию, выживанию в экстремальных ситуациях,
- провести учения и тренировки по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.
- научить создавать и реализовывать социально-значимые проекты.

Развивающие

Стартовый уровень

1год обучения

- развитие физической подготовленности и укрепления здоровья,
- расширить интерес к служению Российскому государству, к социально значимой деятельности,
- развитие познавательного интереса к истории своей малой Родины, России,
- развитие личностных качеств: самостоятельность, дисциплинированность, умение работать в команде, наблюдательность, память, внимание, сноровка.
- вовлечь с Всероссийским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ»

Базовый уровень

2год обучения

- развитие физической подготовленности и укрепление здоровья,
- развитие стремления к творчеству, реализации социально-значимых дел,
- углубить интерес к истории своей малой Родины, России,
- развитие навыков эффективного общения, личностных качеств: самостоятельность, организаторские способности, ответственность, смелость, решительность, коммуникативность, стрессоустойчивость и дисциплинированность, умение работать в команде, наблюдательность, память, внимание, сноровку, волевые и морально психологические качества,
- укрепить интерес к Всероссийскому военно-патриотическому общественному движению «ЮНАРМИЯ».

Базовый уровень

3год обучения

- развитие физической подготовленности и укрепление здоровья,
- развитие чувства гордости за свою страну, верности и готовности к защите Отечества;
- развитие навыков эффективного общения, работы в команде и лидерства, проявлять инициативу,
- развитие психологической устойчивости и готовности принимать правильные решения в сложной обстановке,
- укрепить интерес к Всероссийскому военно-патриотическому общественному движению «ЮНАРМИЯ»,

- провести мероприятия по профессиональному самоопределению и планированию карьеры в сфере обороны, безопасности и других социально значимых областях.
- стимулировать саморазвития и самообразования участников,
- обеспечить социальную интеграцию участников программы, способствовать формированию командного духа и вовлеченности в социальную жизнь общества.

Воспитательные

Стартовый уровень

1 год обучения

- сформировать у учащихся чувства гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей,
- сформировать навыки здорового образа жизни и основ культуры здоровья, потребности в регулярной военно-спортивной подготовки,
- сформировать уважительное отношение к своей малой Родине, людям, традициям, обычаям, окружающей среде, к культуре и истории России, её Вооруженных Сил и подвигам старших поколений,
- сформировать нравственные и духовные ценности: честь, уважение, товарищество, взаимовыручка, ответственное отношение к военной службе, личной и общественной безопасности,
- сформировать мотивацию к приобщению к юнармейскому движению.

Базовый уровень

2 год обучения

- сформировать у учащихся чувства гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей,
- сформировать навыки здорового образа жизни и основ культуры здоровья, потребности в регулярной военно-спортивной подготовки,
- сформировать у учащихся высокий уровень духовно-нравственного развития, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России,
- сформировать нравственные и духовные ценности: честь, уважение, товарищество, взаимовыручка, ответственное отношение к военной службе, личной и общественной безопасности,
- включить учащихся в социально-значимые дела района, республики, предоставив возможность проявления гражданских чувств, приобщения к отечественным ценностям,
- обеспечить личностное развитие учащихся, гражданско-патриотической социализации в рядах ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Базовый уровень

3 год обучения

- сформировать у юнармейцев патриотические чувства, уважение к ветеранам, военнослужащим и осознание значимости вклада каждого в обеспечение мира и стабильности в стране.

- сформировать навыки здорового образа жизни, самообороны, потребности в регулярной военно-спортивной подготовки,
- сформировать у учащихся чувство гордости за свою страну, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России,
- сформировать нравственные и духовные ценности: честь, уважение, товарищество, взаимовыручка, ответственное отношение к военной службе, личной и общественной безопасности,
- включить учащихся в социально-значимые дела района, республики, предоставив возможность проявления гражданских чувств, приобщения к отечественным ценностям.
- сформировать внутреннюю позицию личности по отношению к окружающей социальной действительности,
- воспитать у учащихся умения делать правильный выбор,
- сформировать мотивацию, заинтересованность в прохождении воинской службы,
- сформировать опыт гражданского поведения, проживания эмоционально насыщенных ситуаций, гуманного поведения и овладения учащимися ситуациями реальной ответственности,
- научить учащихся строить отношения со сверстниками, взрослыми, решать совместные проблемы, организовывать свой досуг, научить свободе выбора поступков, способам саморегулирования поведения во всех сферах жизнедеятельности и принятию решений,
- обеспечить мотивацию и личностное развитие учащихся, гражданско-патриотической социализации в рядах ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Адресат программы: программа ориентирована на обучающихся от 12 до 17 лет, состав детского объединения может быть как одного возраста, так и разного.

Объем программы: Программа рассчитана на 3 года.

Формы организации образовательного процесса:

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих теоретические и практические занятия, тематические игры, конкурсы и викторины, круглые столы, уроки мужества, встречи с ветеранами боевых действий, воинами запаса и военнослужащими, экскурсии в музеи, *социально-значимые акции*, мероприятия, различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск.

Все занятия программы проходят в совместной деятельности педагога и детей. Обучение проводится ненавязчиво, с использованием игровых, практических обучающих ситуаций, при сочетании групповой и индивидуальной работы с детьми и самостоятельной деятельности учащихся.

Основные формы работы объединения:

1. Теоретические занятия: Лекции, семинары и вебинары, направленные на изучение истории, культуры, военной теории и других аспектов, связанных с военным делом и патриотическим воспитанием.

2. Практические занятия: Различные тренинги и мастер-классы, направленные на приобретение конкретных навыков, таких как ориентирование на местности, тактическая подготовка, оказание первой помощи и т.д.
3. Экскурсии и походы: Посещение исторических мест, музеев, мемориалов и военных объектов для углубления понимания исторического контекста и современных реалий.
4. Встречи с экспертами: Организация встреч, уроков мужества, круглых-столов с ветеранами, военными специалистами, представителями общественных организаций в различных областях для обмена знаниями и опытом.
5. Интерактивные занятия: Использование современных образовательных технологий, таких как компьютерные симуляции, авиасимулятор для более глубокого погружения в учебный материал.
6. Групповые проекты: Работа над совместными проектами, которые способствуют командообразованию, развитию лидерских качеств и умению работать в коллективе.
7. Волонтерская и общественная деятельность: Участие в социальных проектах, акциях помощи и поддержки, что способствует развитию чувства гражданской ответственности и социальной активности.
8. Спортивные мероприятия: Спортивные соревнования и физические упражнения, которые способствуют физическому развитию и укреплению здоровья.
9. Самостоятельная работа: Задания для самоподготовки, исследовательские проекты, которые развивают исследовательские навыки и способствуют самостоятельности.
10. Ролевые и командные игры: Сценарные учения, военно-тактические игры, эстафеты и игры, имитирующие реальные ситуации, для развития реакции, стратегического мышления и принятия решений.
11. Соревнования, конкурсы, слеты.

Срок освоения программы: 144 часов в год – 1-ый год обучения, 216 часов в год – 2-3 -ий год обучения.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа для первого года обучения, и 2 раза в неделю по 3 часа для второго-третьего года обучения. Продолжительность занятия – 45 минут, перерыв 10 минут для отдыха детей между каждым занятием. Заниматься в детском объединении могут мальчики и девочки, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям в объединении – военно-патриотическом клубе. Группа формируется согласно муниципальному заданию.

Рекомендуемый минимальный состав группы первого года обучения — 15 человек.

Программа подразумевает возможность для учащихся достижения 2-х уровней освоения программы: стартового, базового. Каждый из уровней предполагает образовательную самостоятельность для учащихся, является ориентиром для реализации образовательных потребностей в области

патриотического воспитания. В рамках третьего года обучения для учащихся предлагается элементы модульного обучения. Модульность позволяет более вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности обучающихся.

Планируемые результаты: Результаты представляют собой комплексные достижения, которые позволят выпускникам программы быть востребованными и полезными для общества, а также способными применять полученные знания и навыки в различных сферах жизни.

Стартовый уровень (1 год обучения)

1. Знание и понимание:

- Начальные знания о военной истории, культуре и значении обороны для государства.

2. Практические умения:

- Овладение единичными военно-прикладными навыками, такими как первая доврачебная помощь, основы строевой и тактической подготовки.

3. Физическая подготовка:

- Улучшение физической формы, выносливости и общей физической подготовленности.

4. Социальные навыки:

- Умение работать в команде.
- Развитие чувства гражданской ответственности и активной жизненной позиции

5. Результативность общественной деятельности:

- Приобщение к участию в волонтерских и общественных проектах, способствующий развитию личной инициативы и участия в жизни общества.

6. Личностное развитие:

- Начало формирования сильной и устойчивой личности.
- Развитие лидерских качеств, самодисциплины и ответственности.

7. Культурное обогащение:

- Приобщение к историческому и культурному наследию, развитие уважения к традициям и истории страны.

Базовый уровень (2 год обучения)

1. Знание и понимание:

- Углубленные знания о военной истории, культуре и значении обороны для государства.

- Понимание принципов и ценностей, связанных с военной этикой и моралью.

2. Практические умения:

- Овладение базовыми военно-прикладными навыками, такими как ориентирование, тактика, первая помощь.

- Приобретение навыков самообороны и поведения в чрезвычайных ситуациях.

3. Физическая подготовка:

- Улучшение физической формы, выносливости и общей физической подготовленности.
- 4. Социальные навыки:
 - Умение работать в команде, эффективное общение и взаимодействие с различными социальными группами.
 - Развитие чувства гражданской ответственности и активной жизненной позиции
- 5. Результативность общественной деятельности:
 - Опыт участия в волонтерских и общественных проектах, способствующий развитию личной инициативы и участия в жизни общества.
- 6. Личностное развитие:
 - Формирование сильной и устойчивой личности.
 - Развитие лидерских качеств, самодисциплины и ответственности.
- 7. Культурное обогащение:
 - Погружение в историческое и культурное наследие, развитие уважения к традициям и истории страны.

Базовый уровень (3 год обучения)

1. Знание и понимание:
 - Углубленные знания о военной истории, культуре и значении обороны для государства.
 - Понимание принципов и ценностей, связанных с военной этикой и моралью.
2. Практические умения:
 - Овладение базовыми военно-прикладными навыками, такими как ориентирование, тактика, первая помощь.
 - Приобретение навыков самообороны и поведения в чрезвычайных ситуациях.
3. Физическая подготовка:
 - Улучшение физической формы, выносливости и общей физической подготовленности.
4. Социальные навыки:
 - Умение работать в команде, эффективное общение и взаимодействие с различными социальными группами.
 - Развитие чувства гражданской ответственности и активной жизненной позиции
5. Результативность общественной деятельности:
 - Опыт участия в волонтерских и общественных проектах, способствующий развитию личной инициативы и участия в жизни общества.
6. Личностное развитие:
 - Формирование сильной и устойчивой личности, способной к рациональному принятию решений в сложных ситуациях.
 - Развитие лидерских качеств, самодисциплины и ответственности.
7. Психологическая устойчивость:
 - Развитие стрессоустойчивости и способности адаптироваться к различным обстоятельствам.
8. Морально-этическое сознание:

- Осознание морально-этических аспектов военных действий и принятие стандартов миротворчества.

9. Культурное обогащение:

- Погружение в историческое и культурное наследие, развитие уважения к традициям и истории страны.

10. Профессиональная ориентация:

- Возможность оценить свои интересы и способности в контексте различных военных и гражданских специальностей.

Формы подведения итогов реализации программы: включают следующие виды оценки:

1. Тестирование:

- Письменные или устные тесты по основным темам программы для проверки теоретических знаний.

2. Практические задания:

- Выполнение специальных заданий, направленных на проверку практических навыков, таких как ориентирование, тактические упражнения или оказание первой помощи.

3. Защита проектов:

- Подготовка и презентация групповых или индивидуальных проектов, отражающих применение полученных знаний в практической деятельности.

4. Физические нормативы:

- Оценка физической подготовки участников программы с помощью выполнения физических упражнений и нормативов.

5. Ролевые игры и симуляции:

- Участие в ролевых играх и симуляциях для оценки умений применять знания в условиях, максимально приближенных к реальным.

6. Самооценка и взаимооценка:

- Процедуры, позволяющие участникам оценивать собственные достижения и давать обратную связь товарищам по программе.

7. Отчеты и рефераты:

- Написание отчетов и рефератов по изученным темам для проверки умения анализировать информацию и формулировать выводы.

8. Интервью или беседы с преподавателями:

- Личные или групповые беседы с преподавателями для оценки уровня понимания материала и готовности к следующему этапу обучения.

9. Портфолио:

- Сбор и анализ портфолио, включающего лучшие работы, проекты и достижения участников на промежуточном этапе обучения.

Промежуточная аттестация позволяет корректировать учебный процесс, уделяя внимание слабым сторонам и развивая сильные, а также мотивирует участников к дальнейшему обучению и самосовершенствованию.

Критерии и способы определения результативности программы могут быть следующими:

Критерии:

1. Уровень познавательных достижений:
 - Степень усвоения теоретического материала.
 - Глубина понимания исторических, культурных и военно-стратегических знаний.
2. Практические навыки:
 - Освоение практических умений и навыков, необходимых для выполнения различных задач.
 - Способность применять полученные знания в реальных ситуациях.
3. Физическое развитие:
 - Достижение установленных физических нормативов и повышение общей физической подготовленности.
4. Социальная адаптация и коммуникативные навыки:
 - Умение эффективно общаться, работать в команде и проявлять лидерские качества.
5. Личностное развитие:
 - Развитие ответственности, самодисциплины, стрессоустойчивости и морально-этических качеств.
6. Гражданская активность и патриотическое сознание:
 - Уровень участия в общественной жизни, патриотические чувства и гражданская позиция.
7. Результативность волонтерской и общественной деятельности:
 - Вклад в социальные проекты и волонтерскую деятельность.
8. Профессиональная ориентация:
 - Сформированность профессиональных планов и интересов в сфере обороны и безопасности.

Способы определения результативности:

1. Тестирование:
 - Проведение письменных и устных тестов для оценки знаний участников.
2. Практические испытания:
 - Организация ситуаций, имитирующих реальные условия для проверки умений и навыков.
3. Оценка физической подготовки:
 - Проведение спортивных тестов и соревнований.
4. Анкетирование и опросы:
 - Сбор обратной связи от участников программы, их родителей и преподавателей.
5. Анализ портфолио:
 - Рассмотрение портфолио участников, включающего лучшие работы, проекты и достижения.
6. Наблюдение и оценка поведения:
 - Оценка поведения и личностных качеств участников в повседневной жизни и во время занятий.
7. Отчеты о волонтерской и общественной деятельности:
 - Оценка участия и эффективности волонтерских и общественных инициатив.
8. Результаты самооценки и взаимооценки:

- Анализ самооценки участников и взаимооценки в рамках группы.
9. Мониторинг трудоустройства и продолжения образования:
- Отслеживание дальнейшего образовательного пути или трудоустройства выпускников программы.

Эти критерии и способы определения результативности позволят оценить эффективность программы и её влияние на участников, а также помогут внести необходимые корректировки для улучшения качества образовательного процесса.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Первый год обучения, Стартовый уровень

№	тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	1. Введение	3	3	
2.	Ориентация и введение в программу.	1	1	
3.	Изучение целей и задач юнармейского движения.	1	1	
4.	Обзор основных понятий и принципов патриотического воспитания.	1	1	
5.	2. Страницы истории Отечества	9	2	7
6.	Страницы истории малой родины, страны, Значимые сражения ВОВ.	5	2	3
7.	Экскурсии в музеи	4		4
8.	3. Основы начальной военной подготовки	33	5	28
9.	История вооруженных сил России	1	1	
10.	Строевая подготовка: строевые приемы на месте строевые приемы в движении разучивание строевых песен вынос знамени	20	4	16
11.	Стрельба Знакомство со строением пневматической винтовки Стрельба из положения лежа. Стрельба из положения стоя.	12		12
12.	4. Общая физическая подготовка	20		20
13.	Регулярные физические упражнения и тренировки.	10		10
14.	Спортивные мероприятия и соревнования.	10		10
15.	5. Медицинская подготовка	20	4	16
16.	Курсы первой помощи и основ медицинской подготовки: Первая помощь при кровотечениях Первая помощь при переломах Первая помощь при ожогах, тепловых ударах Состав медикаментов в санитарной сумке и их назначение	12	4	8

17.	Тренировки по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	8		8
18.	6. Коммуникативные навыки	12	2	10
19.	Развитие коммуникативных навыков и работы в команде.	6	2	4
20.	Рольевые игры и командные упражнения для укрепления лидерских качеств.	6		6
21.	7. Волонтерство и социально значимые мероприятия:	36	4	32
22.	Участие в социальных проектах и акциях	8	2	6
23.	Организация и проведение мероприятий, направленных на помощь и поддержку сообщества.	8	2	6
24.	Помощь пожилым, ветеранам	8		8
25.	Уборка и уход за памятниками	6		6
26.	Уроки мужества, круглые столы, встречи с героями	6		6
27.	Уроки мужества, круглые столы, встречи с героями	5		5
28.	Принятие клятвы юнармейца	1		1
29.				
30.	8. Итоговые мероприятия	11	1	10
31.	Участие в конкурсах и соревнованиях (конкурс юнармейских отрядов, военно-спортивная игра «Вперед, юнармейцы», «Победа», «Зарница» и др.)	8		8
32.	Проведение НПК и защиты проектов и исследовательских работ.	2		2
33.	Выпускное тестирование.	1	1	
		144	21	123

Второй год обучения, Базовый уровень

№	тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	1. Введение	2	2	
2.	Ориентация и введение в программу.	1	1	
3.	Принципы и основные направления деятельности юнармейского движения.	1	1	
4.	2. Страницы истории Отечества	14	4	10
5.	Страницы истории малой родины, страны, Великие полководцы, ГСС, История Высокогорского района, герои ВОВ Высокогорского района, Главные сражения ВОВ Современные военные конфликты.	10	4	6
6.	Экскурсии в музеи	4		4
7.	3. Основы начальной военной подготовки	56	12	44
8.	Теоретическая подготовка: Изучение истории вооруженных сил страны и знаменательных военных кампаний.	4	4	

	Основы военной теории и стратегии. Знакомство с военной терминологией и структурой вооруженных сил. Правила и нормы военной службы, воинской дисциплины и поведения.			
9.	Строевая подготовка: строевые приемы на месте строевые приемы в движении, маршем, с песней работа командира вынос знамени	20	4	16
10.	Ознакомление с правилами безопасного обращения с оружием. Обучение основам стрелкового мастерства и правилам стрельбы из стандартного оружия.	12		12
11.	Основы тактики ведения боя, ориентирование на местности и маскировка.	20	4	16
12.	4. Общая физическая подготовка	26		26
13.	Развитие физической силы, выносливости и ловкости.	10		10
14.	Освоение нормативов ГТО и выполнение военно-прикладных упражнений.	16		16
15.	5. Медицинская подготовка	28	4	24
16.	Курсы первой помощи и основ медицинской подготовки: Первая помощь при ранениях Принципы оказания первой помощи Проведение реанимации Состав медикаментов в санитарной сумке и их назначение	20	4	16
17.	Тренировки по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	8		8
18.	6. Коммуникативные навыки	16	2	14
19.	Развитие коммуникативных навыков и работы в команде.	6	2	4
20.	Рольевые игры и командные упражнения для укрепления лидерских качеств.	10		10
21.	7. Волонтерство и социально значимые мероприятия:	36	4	32
22.	Участие в социальных проектах и акциях	8	2	6
23.	Организация и проведение мероприятий, направленных на помощь и поддержку сообщества.	8	2	6
24.	Помощь пожилым, ветеранам	8		8
25.	Уборка и уход за памятниками	6		6
26.	Уроки мужества, круглые столы, встречи с героями	6		6
27.	8. Пожарно-спасательные работы	19	4	15
28.	Обучение основам спасательных работ	4	2	2
29.	Первичные средства пожаротушения Признаки пожара. Действия во время пожара.	4	2	2

30.	Практические занятия в области поисково-спасательных работ	11		11
31.	9. Итоговые мероприятия	19	1	18
32.	Участие в конкурсах и соревнованиях (конкурс юнармейских отрядов, военно-спортивная игра «Вперед, юнармейцы», «Победа», «Зарница» и др.)	16		16
33.	Проведение НПК и защиты проектов и исследовательских работ.	2		2
34.	Выпускное тестирование.	1	1	
		216	33	183

Третий год обучения, базовый уровень с элементами модульного обучения

№	тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	1. Введение	1	1	
2.	Ориентация и введение в программу. Развитие юнармейского движения.	1	1	
3.	2. Страницы истории Отечества	4	4	
4.	Оборона и безопасность страны, Особенности современных войн, Специфика проведения специальной военной операции.	4	4	
5.	3. Основы начальной военной подготовки	54	8	46
6.	Теоретическая подготовка: Изучение истории отечественных вооруженных сил. Основы военной теории, стратегии и тактики. Правовые основы военной службы. Правила ведения военных действий Способы подготовки к военной службе	4	4	
7.	Основы строевой подготовки и военной дисциплины. Подготовка к параду Победы Прохождение марша в коробке	14	2	12
8.	Метание гранаты в горизонтальную и вертикальную цель	2		2
9.	Метание ножа в вертикальную цель	2		2
10.	Обучение основам стрелкового мастерства и правилам стрельбы из стандартного оружия. Биатлон	4		4
11.	Обучение основам военной тактики и стратегии.	10	2	8
12.	Практические занятия по ориентированию на местности и выживанию в экстремальных условиях.	6		6
13.	Основы ведения разведывательной	6		6

	деятельности и действия в условиях ограниченной видимости.			
14.	Модуль «Автономное существование»	18	2	16
15.	Марш – бросок	6		6
16.	Выживание в условия автономного существования	12	2	10
17.	4. Общая физическая подготовка	20		20
18.	Развитие физической силы, выносливости и ловкости.	10		10
19.	Освоение нормативов ГТО и выполнение военно-прикладных упражнений.	10		10
20.	5.Модуль «Самооборона»	12	2	10
21.	Обучение приемам самообороны и рукопашного боя.	12	2	10
22.	6. Медицинская подготовка	26	2	24
23.	Транспортировка раненого Изготовление из подручных предметов средств транспортировки	8	2	6
24.	Тренировки по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	6		6
25.	Навыки эвакуации раненых и применения средств индивидуальной защиты.	4		4
26.	Тактическая медицина	8		8
27.	7. Коммуникативные навыки	12	2	10
28.	Тренировки по выработке стрессоустойчивости и быстрой адаптации к меняющимся условиям.	6	2	4
29.	Развитие командного духа и способности действовать в составе группы.	6		6
30.	8. Волонтерство и социально значимые мероприятия:	33	4	32
31.	Участие в социальных проектах и акциях	6		6
32.	Организация и проведение мероприятий, направленных на помощь и поддержку сообщества.	7	1	6
33.	Помощь пожилым, ветеранам	8		8
34.	Уборка и уход за памятниками	6		6
35.	Уроки мужества, круглые столы, встречи с героями	6		6
36.	9.Гражданская оборона и ЧС:	8	4	6
37.	Основы гражданской обороны и защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	4	2	2
38.	Обучение действиям при пожарах, стихийных бедствиях и других ЧС. Тренировочные учения по эвакуации и защите населения	4	2	4
39.	10. Основы туризма	16	6	10
40.	Бивак Установка палатки, Оборудование укрытия из плащ-палаток. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	4	1	3
41.	Организация питания. Съедобные и	2	2	

	несъедобные растения в лесу			
42.	Виды костров Разведение костра.	4		4
43.	Ориентирование на местности при помощи компаса и без. Топографическая и спортивная карта. Условные знаки.	4	1	3
44.	Личное и групповое снаряжение.	2	2	
45.	11. Итоговые мероприятия	18		18
46.	Участие в конкурсах и соревнованиях (конкурс юнармейских отрядов, военно-спортивная игра «Вперед, юнармейцы», «Победа», «Зарница» и др.), военно-прикладное многоборье	16		16
47.	Проведение НПК и защиты проектов и исследовательских работ.	2		2
		216	35	181

4.Содержание изучаемого курса (первый год обучения)

Раздел 1. Введение

Тема 1. Ориентация и введение в программу.

Тема 2. Изучение целей и задач юнармейского движения.

Тема 3. Обзор основных понятий и принципов патриотического воспитания.

Раздел 2. Страницы истории Отечества.

Тема 1. Страницы истории малой родины, страны, Значимые сражения ВОВ.

Тема 2. Экскурсии в музеи.

Раздел 3. Основы начальной военной подготовки

Тема 1. История вооруженных сил России.

Тема 2. Строевая подготовка:

строевые приемы на месте

строевые приемы в движении

разучивание строевых песен

вынос знамени

Тема 3. Стрельба

Знакомство со строением пневматической винтовки

Стрельба из положения лежа.

Стрельба из положения стоя.

Раздел 4. Общая физическая подготовка

Тема 1. Регулярные физические упражнения и тренировки.

Тема 2. Спортивные мероприятия и соревнования.

Раздел 5. Медицинская подготовка

Тема 1. Курсы первой помощи и основ медицинской подготовки:

Первая помощь при кровотечениях

Первая помощь при переломах

Первая помощь при ожогах, тепловых ударах

Состав медикаментов в санитарной сумке и их назначение

Тема 2. Тренировки по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Раздел 6. Коммуникативные навыки.

Тема 1. Развитие коммуникативных навыков и работы в команде.

Тема 2. Ролевые игры и командные упражнения для укрепления лидерских качеств.

Раздел 7. Волонтерство и социально значимые мероприятия:

Тема 1. Участие в социальных проектах и акциях.

Тема 2. Организация и проведение мероприятий, направленных на помощь и поддержку сообщества.

Тема 3. Помощь пожилым, ветеранам.

Тема 4. Уборка и уход за памятниками.

Тема 5. Уроки мужества, круглые столы, встречи с героями.

Тема 6. Уроки мужества, круглые столы, встречи с героями.

Тема 7. Принятие клятвы юнармейца

Раздел 8. Итоговые мероприятия.

Тема 1. Участие в конкурсах и соревнованиях (конкурс юнармейских отрядов, военно-спортивная игра «Вперед, юнармейцы», «Победа», «Зарница» и др.)

Тема 2. Проведение НПК и защиты проектов и исследовательских работ.

Тема 3. Выпускное тестирование.

Второй год обучения, Базовый уровень

Раздел 1. Введение.

Тема 1. Ориентация и введение в программу.

Тема 2. Принципы и основные направления деятельности юнармейского движения.

Раздел 2. Страницы истории Отечества.

Тема 1. Страницы истории малой родины, страны,

Великие полководцы, ГСС,

История Высокогорского района, герои ВОВ Высокогорского района,

Главные сражения ВОВ

Современные военные конфликты.

Тема 2. Экскурсии в музеи

Раздел 3. Основы начальной военной подготовки

Тема 1. Теоретическая подготовка:

Изучение истории вооруженных сил страны и знаменательных военных кампаний.

Основы военной теории и стратегии.

Знакомство с военной терминологией и структурой вооруженных сил.

Правила и нормы военной службы, воинской дисциплины и поведения.

Тема 2. Строевая подготовка: строевые приемы на месте

строевые приемы в движении, маршем, с песней, работа командира, вынос знамени

Тема 3. Ознакомление с правилами безопасного обращения с оружием.

Обучение основам стрелкового мастерства и правилам стрельбы из стандартного оружия.

Тема 4. Основы тактики ведения боя, ориентирование на местности и маскировка.

Раздел 4. Общая физическая подготовка

Тема 1. Развитие физической силы, выносливости и ловкости.

Тема 2. Освоение нормативов ГТО и выполнение военно-прикладных упражнений.

Раздел 5. Медицинская подготовка.

Тема 1. Курсы первой помощи и основ медицинской подготовки:

Первая помощь при ранениях

Принципы оказания первой помощи

Проведение реанимации

Состав медикаментов в санитарной сумке и их назначение

Тема 2. Тренировки по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Раздел 6. Коммуникативные навыки

Тема 1. Развитие коммуникативных навыков и работы в команде.

Тема 2. Ролевые игры и командные упражнения для укрепления лидерских качеств.

Раздел 7. Волонтерство и социально значимые мероприятия:

Тема 1. Участие в социальных проектах и акциях

Тема 2. Организация и проведение мероприятий, направленных на помощь и поддержку сообщества.

Тема 3. Помощь пожилым, ветеранам.

Тема 4. Уборка и уход за памятниками.

Тема 5. Уроки мужества, круглые столы, встречи с героями.

Раздел 8. Пожарно-спасательные работы.

Тема 1. Обучение основам спасательных работ.

Тема 2. Первичные средства пожаротушения. Признаки пожара. Действия во время пожара.

Тема 3. Практические занятия в области поисково- спасательных работ.

Раздел 8. Итоговые мероприятия.

Тема 1. Обучение основам спасательных работ.

Тема 2. Первичные средства пожаротушения. Признаки пожара. Действия во время пожара.

Тема 3. Практические занятия в области поисково- спасательных работ.

Раздел 9. Итоговые мероприятия.

Тема 1. Участие в конкурсах и соревнованиях (конкурс юнармейских отрядов, военно-спортивная игра «Вперед, юнармейцы», «Победа», «Зарница» и др.)

Тема 2. Проведение НПК и защиты проектов и исследовательских работ.

Тема 3. Выпускное тестирование.

**Третий год обучения,
базовый уровень с элементами модульного обучения**

Раздел 1. Введение

Тема 1. Ориентация и введение в программу. Развитие юнармейского движения.

Раздел 2. Страницы истории Отечества.

Тема 1. Оборона и безопасность страны, Особенности современных войн, Специфика проведения специальной военной операции.

Раздел 3. Основы начальной военной подготовки

Тема 1. Теоретическая подготовка:

Изучение истории отечественных вооруженных сил.

Основы военной теории, стратегии и тактики.

Правовые основы военной службы.

Правила ведения военных действий

Способы подготовки к военной службе

Тема 2. Основы строевой подготовки и военной дисциплины. Подготовка к параду Победы

Прохождение марша в коробке.

Тема 3. Метание гранаты в горизонтальную и вертикальную цель

Тема 4. Метание ножа в вертикальную цель

Тема 5. Обучение основам стрелкового мастерства и правилам стрельбы из стандартного оружия.

Биатлон.

Тема 6. Обучение основам военной тактики и стратегии.

Тема 7. Практические занятия по ориентированию на местности и выживанию в экстремальных условиях.

Тема 8. Основы ведения разведывательной деятельности и действия в условиях ограниченной видимости.

Раздел 4. Модуль «Автономное существование».

Тема 1. Марш – бросок

Марш-бросок — это один из видов тактической подготовки, который используется в военной подготовке, туристических походах и спортивных соревнованиях. Основная цель марш-броска заключается в передвижении группы учащихся на значительные расстояния с выполнением различных задач. Этот урок направлен на развитие выносливости, координации действий в группе, а также умение ориентироваться на местности и действовать в условиях ограниченных ресурсов.

Основные этапы занятия

1. Подготовка

Перед началом марш-броска важно провести тщательную подготовку:

- *Планирование маршрута:* Определите маршрут движения, учитывая рельеф местности, наличие препятствий и точек ориентирования.
- *Составление команды:* Разделите участников на группы, назначьте руководителя каждой группы и распределите обязанности.
- *Подбор снаряжения:* Подготовьте необходимое снаряжение, включая карты, компасы, аптечки, еду и воду.

2. Начало марш-броска

После завершения подготовки начинается сам марш-бросок:

- *Выход на маршрут*: Группы выходят на стартовую точку и начинают движение согласно плану.
- *Ориентирование на местности*: Участники используют карты и компасы для определения своего местоположения и направления движения.
- *Преодоление препятствий*: В процессе движения участники сталкиваются с различными препятствиями, такими как реки, болота, лесные завалы и другие природные объекты.

3. Выполнение заданий

На маршруте участникам могут быть предложены различные задания:

- *Разведка местности*: Определение ключевых объектов и маршрутов обхода.
- *Установка лагерей*: Организация временных стоянок для отдыха и ночлега.
- *Оказание первой помощи*: Моделирование ситуаций, требующих оказания медицинской помощи.
- *Решение тактических задач*: Например, организация засады или защита определённой территории.

4. Завершение марш-броска

По окончании марш-броска проводится итоговая оценка:

- *Анализ выполненных задач*: Оценивается успешность выполнения поставленных задач и правильность принятых решений.
- *Обсуждение ошибок*: Обсуждаются допущенные ошибки и способы их исправления.
- *Рефлексия*: Участники делятся своими впечатлениями и выводами от проведённого занятия.

Тема 2. Выживание в условиях автономного существования.

Урок выживания в условиях автономного существования — это важная составляющая модуля "Автономное существование". Его целью является обучение участников основам поведения и действиям в экстремальных условиях, когда доступ к привычным ресурсам ограничен или отсутствует вовсе. Этот урок развивает навыки самостоятельного принятия решений, планирования и адаптации к окружающей среде. Занятие проводится в формате поочередного прохождения этапов в составе отряда, в рамках которого участники должны продемонстрировать основные навыки выживания: навык вязания туристических узлов, ориентирование на местности при помощи компаса, определение азимута, знание сигналов бедствия.

Виды узлов: прямой, восьмерка, шкотовый, академический

Ориентирование: определение азимута на заданный объект с нахождением пакета документов. (выполняет командир отряда)

Сигналы бедствия: выдается карточка с сигналами и их значениями.

Этапы занятия

1. Теоретическая подготовка

- *Основы выживания*: Рассмотрение основных аспектов выживания, таких как питание, вода, укрытие, огонь и сигнализация.
- *Психология выживания*: Изучение факторов, влияющих на психическое

состояние в условиях стресса, и методов поддержания морального духа.

- *Правила безопасности*: Обзор правил безопасного поведения в дикой природе, включая меры предосторожности против диких животных и ядовитых растений.

2. Практическая часть

- *Организация лагеря*:

- Выбор места для лагеря: определение подходящих условий для установки укрытия.

- Строительство укрытий: использование природных материалов для создания временного убежища.

- *Разведение огня*:

- Способы разведения огня: использование огнив, спичек, трением и линзами.

- Поддержание огня: выбор топлива и правильная укладка дров.

- *Сигналы бедствия*:

- Использование зеркал, костров и дыма для подачи сигналов спасателям.

- Создание знаков на земле, видимых с воздуха.

- *Навигация и ориентация*:

- *Использование карт и компасов*: Основы чтения топографических карт и работы с компасом.

- *Определение направлений без компаса*: Ориентация по солнцу, звездам и природным объектам.

Психологическая поддержка

- *Методы борьбы со стрессом*: Техники релаксации, медитация и поддержание позитивного настроения.

- *Командная работа*: Важность взаимодействия и поддержки друг друга в трудных условиях.

Итоговый этап

- *Обратная связь*: Обсуждение успехов и трудностей, возникших в ходе занятия.

- *Оценка знаний*: Проверка усвоенного материала через практические задания и тесты.

- *Заключительное слово*: Подведение итогов и рекомендации по дальнейшему развитию навыков выживания.

Этот урок поможет участникам приобрести важные знания и умения, необходимые для автономной жизни в экстремальных условиях, повышая их уверенность и готовность к возможным чрезвычайным ситуациям.

Раздел 5. Модуль «Самооборона».

Тема 1. Обучение приемам самообороны и рукопашного боя. Основы самбо и дзюдо.

Модуль "Самооборона" играет важную роль в физической и психологической подготовке, особенно когда речь идет о защите себя и близких. В рамках этой темы мы рассмотрим базовые приемы самообороны, которые основаны на принципах самбо и дзюдо. Эти виды боевых искусств акцентируют внимание на эффективности движений, использовании силы противника против него самого и минимизации ущерба для защищающегося.

Цели занятия

1. Освоение базовых техник самообороны, чтобы уметь защититься в случае угрозы.
2. Развитие уверенности и реакции на внезапные атаки.
3. Изучение принципов самозащиты, основанных на физическом и ментальном контроле ситуации.

Основные аспекты занятий

1. Теория

Прежде чем перейти к практике, необходимо изучить ключевые концепции самообороны:

- *Принципы самозащиты*: Когда допустимо применять силу? Как избежать конфликта?
- *Правовые аспекты*: Какие законы регулируют применение силы в целях самообороны?
- *Психологические аспекты*: Как сохранять спокойствие и ясность ума в критической ситуации?

2. Физическая подготовка

Физическая форма важна для эффективного применения приемов самообороны. Важно развить:

- *Скорость и реакцию*: Быстрая реакция на атаку позволит вовремя применить защитные техники.
- *Координацию*: Координированные движения помогут минимизировать ущерб и повысить эффективность защиты.
- *Силу и выносливость*: Сильные мышцы помогут быстрее справиться с агрессором.

3. Практика

Практическая часть включает освоение конкретных приемов и комбинаций:

Самбо — это советское боевое искусство, сочетающее элементы разных единоборств. Оно акцентирует внимание на бросках, захватах и болевых приемах. Основные приемы включают:

- *Броски*: Изучение эффективных способов бросить противника на землю, используя его же импульс.
- *Удержания*: Техника удержания соперника в невыгодной позиции.
- *Болевой контроль*: Применение болевых приемов для нейтрализации атакующего.

Дзюдо — японское боевое искусство, основанное на принципе "мягкости", где главное — использовать силу оппонента против него. Ключевые моменты включают:

- *Техника падения*: Правильное падение снижает риск травмироваться при броске.
- *Контроль дистанции*: Держаться на оптимальной дистанции для защиты и нападения.
- *Использование рычагов*: Применять рычажные захваты для контроля над соперником.

4. Тренировки в парах

Тренировка в парах позволяет отработать приемы в реальных условиях.

Важно:

- Постепенно увеличивать сложность упражнений.
- Регулярно менять партнеров для разнообразия опыта.
- Отрабатывать технику с разной интенсивностью и скоростью.

5. Ситуационные тренировки

Реальные сценарии помогут лучше подготовиться к неожиданностям.

Примеры ситуаций:

- Атака сзади.
- Нападение группой лиц.
- Защита от вооруженного нападающего.

6. Работа над ошибками

Регулярный анализ выполненных приемов и обсуждение ошибок помогает улучшить технику. Это важный элемент процесса обучения.

Обучение приемам самообороны на основе самбо и дзюдо требует систематического подхода и постоянной практики. Такие занятия не только улучшают физическую форму, но и повышают уровень уверенности и готовности к любым жизненным ситуациям.

Раздел 6. Медицинская подготовка.

Тема 1. Транспортировка раненого. Изготовление из подручных предметов средств транспортировки.

Тема 2. Тренировки по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Тема 3. Навыки эвакуации раненых и применения средств индивидуальной защиты.

Тема 4. Тактическая медицина.

Раздел 7. Коммуникативные навыки.

Тема 1. Тренировки по выработке стрессоустойчивости и быстрой адаптации к меняющимся условиям.

Тема 2. Развитие командного духа и способности действовать в составе группы.

Раздел 8. Волонтерство и социально значимые мероприятия.

Тема 1. Участие в социальных проектах и акциях

Тема 2. Организация и проведение мероприятий, направленных на помощь и поддержку сообщества.

Тема 3. Помощь пожилым, ветеранам.

Тема 4. Уборка и уход за памятниками.

Тема 5. Уроки мужества, круглые столы, встречи с героями.

Раздел 9. Гражданская оборона и ЧС.

Тема 1. Основы гражданской обороны и защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2. Обучение действиям при пожарах, стихийных бедствиях и других ЧС.

Тренировочные учения по эвакуации и защите населения

Раздел 10. Основы туризма.

Тема 1. Бивак

Установка палатки. Оборудование укрытия из плащ-палаток.

Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.

Тема 2. Организация питания. Съедобные и несъедобные растения в лесу.

Тема 3. Виды костров. Разведение костра.

Тема 4. Ориентирование на местности при помощи компаса и без.

Топографическая и спортивная карта. Условные знаки.

Тема 5. Личное и групповое снаряжение.

11. Итоговые мероприятия

Тема 1. Участие в конкурсах и соревнованиях (конкурс юнармейских отрядов, военно-спортивная игра «Вперед, юнармейцы», «Победа», «Зарница» и др.), военно-прикладное многоборье.

Тема 2. Проведение НПК и защиты проектов и исследовательских работ.

5. Планируемые результаты освоения программы:

Планируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы для юнармейцев могут быть сгруппированы следующим образом:

Предметные результаты:

1. Знание ключевых фактов и концепций, связанных с историей страны и культурой.
2. Освоение основ начальной военной подготовки.
3. Освоение военной тактики, стратегии и гражданской обороны.
4. Понимание правовых норм и основ гражданского общества.
5. Навыки оказания первой помощи и основы здорового образа жизни.
6. Оборона и безопасность страны, Особенности современных войн. Специфика проведения специальной военной операции.
7. Основы организации туристического быта.

Метапредметные результаты:

1. Развитие умений анализировать, синтезировать и оценивать информацию из различных источников.
2. Участие в разработке и реализации социально значимых проектов.
3. Навыки решения практических задач и принятия обоснованных решений.
4. Умение работать как самостоятельно, так и в команде, эффективно взаимодействуя и коммуницируя с другими.
5. Развитие активной жизненной позиции и готовности к социальному участию.
6. Способность к самоорганизации, планированию своей деятельности и самостоятельному обучению.
7. Соблюдение норм безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.
8. Способность к пониманию и уважению мнений других людей.

Личностные результаты:

1. Сформированность чувства гражданской идентичности, патриотизма и ответственности перед обществом.
2. Развитие лидерских качеств, самодисциплины и настойчивости в достижении целей.

- 3.Формирование привычки к дисциплине и порядку через выполнение команд и правил поведения.
- 4.Укрепление морально-волевых качеств, таких как честность, справедливость, уважение к другим.
- 5.Повышение социальной активности и стремление к участию в жизни общества и государства.
- 6.Участие в памятных мероприятиях и акциях, посвященных важным датам и событиям.

Модель выпускника военно-патриотического клуба, юнармейца

- Личность с высоким уровнем самосознания, деятельность которой направлена на активную гражданскую позицию на благо нашей страны, ее защиту;
- Личность с развитыми потребностями в знаниях, умениях, способностях, занимающаяся самореализацией;
- Личность свободная, обладающая чувствами собственного достоинства, ответственности, гражданственности, сознающая свои права и права других людей;
- Личность гуманная с развитыми чувствами милосердия, доброты, с коммуникативными особенностями, любви ко всему окружающему;
- Физически и психически здоровый человек с потребностью к здоровому образу жизни.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Материально-техническая база:

1. спортивный зал,
2. учебный кабинет,
3. компьютерная техника,
4. информационные ресурсы,
5. макет автомата Калашникова АК-74 - 18,
6. снаряжение магазина – 6,
7. ОЗК - 2,
8. противогазы - 40,
9. пневматическая винтовка - 4,
- 10.оборудование «Лазертаг» - на 10 чел
- 11.медицинская сумка с медикаментами для тренировок - комплект
- 12.туристическое снаряжение – 10 комплектов
- 13.макет для оказания мед.помощи – максим
- 14.татами
- 15.музыкальная колонка - 1 шт.
- 16.Стела «Я люблю ЮНАРМИЮ» - 1 шт.
- 17.Ролл ап стандарт 850ммх2000мм, согласно макету – 1 шт.

- 18.Флипча т 70х 100 на еноге Attache – 1 шт.
- 19.Бинокль STURMAN 10х25 черный – 2 шт.
- 20.Пули «Дельта» (400шт.) для пневматического о ужия кашбра 4.5г•N
- 21.Мишень Квинтор ч/б (50 шт.)
- 22.Двухместная однослойная палатка Jungle CampToronto 2 – 2 шт.
- 23.Лопата малая ПЕХОТНАЯ об .2014 – 2 шт.
- 24.Жгут взрослый многоцветный 40х2.5см. Meridian
- 25.Сумка-рюкзак для укладки мед. оборудования
- 26.Конус спортивный JA-220, 30см -10 шт.
- 27.Петли Pro R3 – 2 шт.
- 28.Канат ДАО х/б 35м. с чехлами на кодах -1 шт.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы включает комплекс материалов и ресурсов, которые помогают организовать эффективный образовательный процесс.

Состав методического обеспечения:

1. Учебные планы и программы:
 - Подробные учебные планы, расписания и программы, описывающие учебные блоки и цели занятий.
2. Методические рекомендации:
 - Инструкции и рекомендации по проведению занятий, включая активные и интерактивные методы обучения.
3. Учебники и учебные пособия:
 - Списки рекомендованных учебных пособий и дополнительной литературы по ключевым предметам программы.
4. Рабочие тетради и практикумы:
 - Специализированные материалы для самостоятельной работы учащихся и проведения практических занятий.
5. Дидактические материалы:
 - Наглядные пособия, таблицы, схемы, карты и другие материалы, способствующие лучшему усвоению информации.
6. Мультимедийные ресурсы:
 - Электронные презентации, обучающие видео, интерактивные тесты и компьютерные программы.
7. Тексты нормативных документов:
 - Законы, правила и другие нормативные акты, необходимые для изучения в рамках программы.
8. Методические пособия по организации внеурочной деятельности:
 - Рекомендации по проведению экскурсий, встреч с интересными людьми, организации общественных акций и проектов.
9. Сценарии мероприятий и праздников, положения конкурсов, соревнований:

- Готовые сценарии, положения для проведения патриотических, культурных и спортивных мероприятий.

10. Контрольно-измерительные материалы:

- Тесты, задания для промежуточного и итогового контроля знаний, критерии оценивания.

11. Психолого-педагогические материалы:

- Материалы по развитию психологической устойчивости, личностному росту и командообразованию.

12. Информационные материалы для родителей:

- Брошюры, памятки и информационные листы, помогающие родителям сопровождать образовательный процесс их детей.

На занятиях используются: словесные, наглядные и практические методы обучения. Следующие словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой.

Из наглядных методов: метод иллюстраций и метод демонстраций.

Методы, основанные на практической деятельности учащихся: упражнения и практические работы.

Каждое учебно-тренировочное занятие имеет ясную целевую направленность, конкретные и четкие педагогические задачи, которые определяют содержание занятия, выбор методов, средств обучения и воспитания, способов организации учащихся. На каждом занятии решается, как правило, комплекс взаимосвязанных задач: образовательных, оздоровительных и воспитательных. Оздоровительные и воспитательные задачи проходят через весь процесс физического воспитания и решаются на каждом занятии.

Каждое тренировочное занятие является звеном системы учебно-тренировочного процесса, увязанных в логическую последовательность, построенных друг за другом и направленных на освоение учебного материала конкретной темы. В свою очередь темы согласованы между собой, определен объем учебного материала с учетом этапа обучения двигательным действиям, положительного и отрицательного переноса, подготовленности учащихся.

Важнейшим требованием учебно-тренировочного занятия является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом их состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу

- «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
2. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
3. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
3. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г.Москва, «Просвещение», 2003 год.
4. «Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др., г. Москва, «Дрофа», 2004 год.
5. Пособие по методике строевой подготовки, Военное издательство Министерства обороны, г. М.
6. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, введенный в действие приказом МО РФ № 600 от 15 декабря 1993 года.
7. Общевоинские Уставы ВС РФ «Строевой Устав», Ростов-на=Дону, «Феникс», 2014.
8. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. М., 1988.
9. «Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке» (под общей редакцией Ф.Е.Штыкало, А.И. Аверина) М.: «Просвещение». 1981г.
- 10.Как выжить в экстремальных ситуациях М.: ЦРИБ «Турист», 1997.
- 11.Ресурсы Интернет:
- www.tatedu.ru – сайт Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- www.ed.gov.ru – сайт Федерального агентства по образованию Российской Федерации;
- www.school-obz.org – информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ;
- www.spasatel.ru - сайт газеты «Спасатель» Министерства чрезвычайных ситуаций РФ;
- www.terrorunet.ru, www.beslan.ru, www.voina.ru – сайты, где размещены материалы по антитеррору, практические советы по безопасности;
- www.rescuair.ru, www.centrospas.ru, www.emercom.gov.ru – сайты спасателей Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;
- www.obzh.ru – информационно-образовательный портал, посвященный обучению и воспитанию основам безопасности жизнедеятельности.

8.Оценочные материалы

Теоретический материал тестирования.

Боевые традиции Вооружённых сил, символы воинской чести России.

1. Дополните предложение. Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Дополни предложение. Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

3. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

Воинская обязанность.

4. Дополни предложение. Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

5. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

6. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой-либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

7. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики.
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования.

8. Дополните предложение. Выживание человека – это...

- а. активное существование в среде себе подобных;
- б. способ существования белковых тел;
- в. активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;

г. активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.

9. Какие известны основные способы ориентирования на местности?

- а. по памяти;
- б. по растениям;
- в. по небесным светилам;
- г. По компасу;
- д. по местным признакам.

10. Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища(укрытия)?

- а. наличие по близости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;
- б. температуру воздуха и насекомых;
- в. наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;
- г. количество и физическое состояние потерпевших бедствие.

11. Для чего предназначается сигнальный костёр?

- а. такого не существует;
- б. для обеспечения своего местонахождения;
- в. для опознавания людей;
- г. для подачи сигналов внутри лагеря.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

12. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?

- а. гомеопатические;
- б. физические;
- в. химические и биологические;
- г. социальные и психические.

13. Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?

- а. сердечно-дыхательная выносливость;
- б. сердечная сила и дыхательная выносливость;
- в. мышечная сила и выносливость;
- г. скоростные качества и гибкость.

14. Каковы основные признаки отравления человека никотином?

- а. покраснение лица, повышение температуры тела;
- б. кашель, тошнота;
- в. головокружение;
- г. горечь во рту.

15. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

- а. придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- б. дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- в. остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

16. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это:

- а. на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б. на постоянное поддержание здоровья человека независимо от воздействия на него внешних (физических, химических, психических, социальных и т. п.) и внутренних факторов природной среды.

17. Какой метод можно использовать для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья? Выберите правильный ответ:

- а. поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;
- б. максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;
- в. согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

18. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибе;

- а. на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б. на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- в. на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

19. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:

- а. два сустава (выше и ниже перелома);
- б. три сустава;
- в. два или три. В зависимости от наличия шин или подручных материалов.

20. Пострадавшему необходима сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий:

- а. положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;
- б. положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего, параллельно его продольной оси, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони на отрывать от грудины пострадавшего, частота нажатий должна быть не менее одного раза в секунду;
- в. положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично, через каждые 2-3 секунды.

**Промежуточная аттестация по итогам 2 полугодия
Контрольные упражнения по общей физической подготовке
Возрастные оценочные нормативы для мальчиков**

№	Нормативы	11-12 лет	13-14 лет	15 -16 лет
1	Челночный бег 3х10 м (сек.)	8,5-8,3	8,3-8,0	7,5-7,2
2	Прыжок в длину с места (см.)	165-180	180-190	210
3	Прыжки на скакалке за 1 мин. (раз)	95	110	120
4	Подъем туловища из положения лежа за 1 мин. (раз)	37	41	45
5	Подтягивание на высокой перекладине (раз)	7	8	12

Возрастные оценочные нормативы для девочек

№	Нормативы	11-12 лет	13-15 лет	16 -17 лет
1	Челночный бег 3х10 м (сек.)	8,8	8,6	8,0
2	Прыжок в длину с места (см.)	155-170	160-175	185
3	Прыжки на скакалке за 1 мин. (раз)	125	120	130
4	Подъем туловища из положения лежа за 1 мин. (раз)	32	37	40
5	Подтягивание на высокой перекладине (раз)	17	18	20

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ для проведения зачета:

Строевые приемы и движение без оружия.

1. Строй.
2. Строевая стойка.
3. Повороты на месте.
4. Движение.
5. Повороты в движении.
6. Отдание воинского приветствия.
7. Подход к начальнику и отход от него.
8. Строевые приемы и движение с оружием.
9. Строевая стойка с оружием.
10. Выполнение приема «ремень – отпустить (подтянуть)».
11. Выполнение приемов с автоматом.
12. Выполнение приемов с карабином и ручным пулеметом.
13. Повороты и движение с оружием.
14. Выход из строя, подход к начальнику с оружием и отход от него.
15. Строевое слаживание отделения.
16. Отделение в развернутом строю.
17. Отделение в походном строю.
18. Строевое слаживание взвода.
19. Взвод в развернутом строю.
20. Взвод в походном строю.
21. Строевое слаживание курса.
22. Курс в развернутом строю.
23. Курс в походном строю.

МКУ «Отдел образования исполнительного комитета
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «ТУЛПАР»
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан

№	месяц	число	Врем	Форма	Кол	Тема занятия	Место	Форма
---	-------	-------	------	-------	-----	--------------	-------	-------

Принят на заседании
методического (педагогического) совета
Протокол №__ от «__» 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДОД ЦВР «Тулпар»
_____/Н.А.Кутенина/
Приказ №__ от «__» 2024 г.

Календарно-тематический план военно-патриотического клуба «Я-патриот России» 1-го года обучения

Направленность: военно-патриотическое
Возраст учащихся: 12 - 17 лет
Срок реализации: 1 год (144 часов в год)

Автор-составитель:
Кутенина Наталья Александровна
Руководитель Дома Юнармии
Фазуллина Эльвира Фирдусовна
методист

п.жд.ст.Высокая Гора – 2024 г.

			я прове дени я занят ий	занятий	ичес тво часо в		проведен ия	контроля
1.	сентяб рь	03	14.15	лекция	1	Введение. Ориентация и введение в программу.	Кабинет ОБЖ	Наблюден ие
2.	сентяб рь	05	14.15	лекция	2	Изучение целей и задач юнармейского движения. Обзор основных понятий и принципов патриотического воспитания.	Кабинет ОБЖ	Наблюден ие
3.	сентяб рь	10	14.15	лекция	1	Страницы истории Отечества	Кабинет ОБЖ	Наблюден ие
4.	сентяб рь	12	14.15	беседа	2	Страницы истории малой родины, страны, Значимые сражения ВОВ.	Кабинет ОБЖ	опрос
5.	сентяб рь	17	14.15	беседа	2	Страницы истории малой родины, страны, Значимые сражения ВОВ.	Кабинет ОБЖ	опрос
6.	сентяб рь	19	14.15	экскурси я	4	Экскурсии в музей	музей	Наблюден ие
7.	сентяб рь	24	14.15	лекция	1	Основы начальной военной подготовки. История вооруженных сил России	Кабинет ОБЖ	Наблюден ие
8.	сентяб рь	26	14.15	Практич еское занятие	2	Строевая подготовка: строевые приемы на месте	Спортивн ый зал	Наблюден ие
9.	октябр ь	01	14.15	Самосто ятельная работа	2	Помощь пожилым, ветеранам	Территор ия сель.совет а	Наблюден ие
10.	октябр ь	03	14.15	Практич еское занятие	2	Строевая подготовка: строевые приемы в движении.	Спортивн ый зал	Наблюден ие
11.	октябр ь	08	14.15	Практич еское занятие	2	Строевая подготовка: строевые приемы в движении.	Спортивн ый зал	Наблюден ие
12.	октябр ь	10	14.15	Практич еское занятие	2	Строевая подготовка: строевые приемы в движении.	Спортивн ый зал	Наблюден ие
13.	октябр ь	15	14.15	Практич еское занятие	2	Строевая подготовка: разучивание строевых песен	Кабинет ОБЖ	Наблюден ие
14.	Ноябрь	17	14.15	Практич еское занятие	2	Строевая подготовка: разучивание строевых песен	Спортивн ый зал	Наблюден ие
15.	ноябрь	22	14.15	Практич	2	Строевая подготовка:	Спортивн	Наблюден

				еское занятие		вынос знамени	ый зал	ие
16.	ноябрь	24	14.15	Практич еское занятие	2	Строевая подготовка: вынос знамени	Спортивн ый зал	Самостоя тельная работа
17.	ноябрь	29	14.15	Практич еское занятие	2	Стрельба Знакомство со строением пневматической винтовки	Кабинет ОБЖ	Наблюден ие
18.	ноябрь	31	14.15	Практич еское занятие	2	Стрельба из положения лежа.	Спортивн ый зал	Наблюден ие
19.	ноябрь	05	14.15	Практич еское занятие	2	Уроки мужества, круглые столы, встречи с героями	Спортивн ый зал	Наблюден ие
20.	ноябрь	07	14.15	Практич еское занятие	2	Стрельба из положения лежа.	Спортивн ый зал	Наблюден ие
21.	ноябрь	12	14.15	Практич еское занятие	2	Стрельба из положения лежа.	Спортивн ый зал	Наблюден ие
22.	декабр ь	14	14.15	Практич еское занятие	2	Стрельба из положения стоя.	Спортивн ый зал	Самостоя тельная работа
23.	декабр ь	19	14.15	Практич еское занятие	2	Стрельба из положения стоя.	Спортивн ый зал	Самостоя тельная работа
24.	декабр ь	21	14.15	Практич еское занятие	2	ОФП. Развитие скоростно- силовых качеств	Спортивн ый зал	Наблюден ие
25.	декабр ь	26	14.15	Практич еское занятие	2	ОФП. Развитие скоростно- силовых качеств	Спортивн ый зал	Наблюден ие
26.	декабр ь	28	14.15	Самосто ятельная работа	2	Помощь пожилым, ветеранам	Территор ия сель.совет а	Наблюден ие
27.	январь	03	14.15	Практич еское занятие	2	ОФП. Развитие выносливости	Спортивн ый зал	Наблюден ие
28.	январь	05	14.15	Практич еское занятие	2	ОФП. Развитие ловкости	Спортивн ый зал	Самостоя тельная работа
29.	январь	12	14.15	Лекция. Практич еское занятие	2	Медицинская подготовка. Курсы первой помощи и основ медицинской подготовки: Первая помощь при кровотечениях	Кабинет ОБЖ	Наблюден ие
30.	январь	17	14.15	Лекция. Практич еское	2	Медицинская подготовка. Курсы первой помощи и основ медицинской	Кабинет ОБЖ	Наблюден ие Самостоя

				занятие		подготовки: Первая помощь при кровотечениях		тельная работа
31.	январь	19	14.15	Лекция. Практич еское занятие	2	Тренировки по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Кабинет ОБЖ	Наблюден ие Самостоя тельная работа
32.	январь	24	14.15	Лекция. Практич еское занятие	2	Курсы первой помощи и основ медицинской подготовки: Первая помощь при переломах	Кабинет ОБЖ	Наблюден ие Самостоя тельная работа
33.	январь	26	14.15	Лекция. Практич еское занятие	2	Курсы первой помощи и основ медицинской подготовки: Первая помощь при ожогах,	Кабинет ОБЖ	Наблюден ие Самостоя тельная работа
34.	январь	29	10.00	соревно вания	2	Спортивные мероприятия и соревнования. Лыжные гонки	Лыжная база	дипломы
35.	январь	9	14.15	Практич еское занятие	2	Тренировки по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Кабинет ОБЖ	Наблюден ие Самостоя тельная работа
36.	январь	14	14.15	Практич еское занятие	2	Курсы первой помощи и основ медицинской подготовки: Первая помощь при тепловых ударах	Кабинет ОБЖ	Наблюден ие Самостоя тельная работа
37.	январь	16	14.15	Практич еское занятие	2	Тренировки по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Кабинет ОБЖ	Наблюден ие Самостоя тельная работа
38.	январь	21	14.15	Практич еское занятие	2	Курсы первой помощи и основ медицинской подготовки: Состав медикаментов в санитарной сумке и их назначение	Кабинет ОБЖ	Наблюден ие Самостоя тельная работа
39.	январь	23	14.15	Практич еское занятие	2	Уроки мужества, круглые столы, встречи с героями	Кабинет ОБЖ	Наблюден ие Самостоя тельная работа
40.	январь	28	14.15	Коллект ивно- творческ ие работы	2	Коммуникативные навыки. Развитие коммуникативных навыков и работы в команде.	Кабинет ОБЖ	Наблюден ие Самостоя тельная работа
41.	январь	30	14.15	Коллект ивно-	2	Развитие коммуникативных	Кабинет ОБЖ	Тестирова ние

				творческ ие работы		навыков и работы в команде.		
42.	феврал ь	04	14.15	Коллект ивно- творческ ие работы	2	Ролевые игры и командные упражнения для укрепления лидерских качеств.	Кабинет ОБЖ	Наблюден ие
43.	феврал ь	06	14.15	Коллект ивно- творческ ие работы	2	Ролевые игры и командные упражнения для укрепления лидерских качеств.	Кабинет ОБЖ	Тестирова ние
44.	феврал ь	08	10.00	Самосто ятельная работа	2	Помощь пожилым, ветеранам	Территор ия сель.совет а	Наблюден ие
45.	феврал ь	11	14.15	Самосто ятельная работа	2	Волонтерство и социально значимые мероприятия: Участие в социальных проектах и акциях	Территор ия сель.совет а	Наблюден ие
46.	феврал ь	13	10.00	Самосто ятельная работа	2	Участие в конкурсах и соревнованиях (конкурс юнармейских отрядов	На базе школы	Дипломы
47.	феврал ь	18	14.15	Самосто ятельная работа	2	Участие в социальных проектах и акциях	На базе школы	Наблюден ие
48.	феврал ь	20	14.15	Самосто ятельная работа	2	Участие в социальных проектах и акциях	На базе школы	Наблюден ие
49.	феврал ь	25	14.15	Самосто ятельная работа	2	Организация и проведение мероприятий, направленных на помощь и поддержку сообщества.	На базе школы	Наблюден ие
50.	феврал ь	27	14.15	Самосто ятельная работа	4	Участие в конкурсах и соревнованиях (конкурс юнармейских отрядов	Выезд в район	Наблюден ие
51.	март	04	14.15	Самосто ятельная работа	2	Организация и проведение мероприятий, направленных на помощь и поддержку сообщества.	На базе школы	Наблюден ие
52.	март	05	10.00	соревно вания	2	Спортивные мероприятия и соревнования. Лыжная эстафета	Лыжная база	дипломы
53.	март	06	14.15	Самосто ятельная работа	2	Организация и проведение мероприятий, направленных на помощь и поддержку сообщества.	На базе школы	Наблюден ие
54.	март	11	14.15	Самосто ятельная работа	2	Помощь пожилым, ветеранам	Территор ия сель.совет а	Наблюден ие
55.	март	13	14.15	Самосто ятельная	2	Уборка и уход за памятниками	Территор ия	Наблюден ие

				работа			сель.совет а	
56.	март	18	14.15	Самосто ятельная работа	2	Уроки мужества, круглые столы, встречи с героями	На базе школ	Наблюден ие
57.	март	20	14.15	Самосто ятельная работа	1	Организация и проведение мероприятий, направленных на помощь и поддержку сообщества.	Территор ия сель.совет а	Наблюден ие
58.	март	25	14.15	Самосто ятельная работа	1	Организация и проведение мероприятий, направленных на помощь и поддержку сообщества.	Территор ия сель.совет а	Наблюден ие
59.	апрель	01	14.15	Самосто ятельная работа	2	Уборка и уход за памятниками	Территор ия сель.совет а	Наблюден ие
60.	апрель	08	14.15	Самосто ятельная работа	2	Уроки мужества, круглые столы, встречи с героями	Территор ия сель.совет а	Наблюден ие
61.	апрель	10	14.15	Самосто ятельная работа	2	Подготовка к конкурсу	Территор ия сель.совет а	Наблюден ие
62.	апрель	15	14.15	Самосто ятельная работа	2	Подготовка к конкурсу		Наблюден ие
63.	апрель	17	14.15	Самосто ятельная работа	2	Участие в конкурсах и соревнованиях «Зарница»		Наблюден ие
64.	апрель	22	14.15	Самосто ятельная работа	2	Уборка и уход за памятниками	Кабинет ОБЖ	Наблюден ие
65.	апрель	24	14.15	Самосто ятельная работа	1	Принятие клятвы юнармейца	Спортивн ый зал	Наблюден ие
66.	май	01	10.00	соревно вания	2	Спортивные мероприятия и соревнования. 1 майская эстафета	стадион	дипломы
67.	май	06	14.15	Самосто ятельная работа	2	Уборка и уход за памятниками	Территор ия сель.совет а	Самостоя тельная работа
68.	май	08	14.15	Самосто ятельная работа	2	Подготовка к 9 мая	Территор ия сель.совет а	Наблюден ие
69.	май	13	14.15	Самосто ятельная работа	2	Организация и проведение мероприятий, направленных на помощь и поддержку сообщества.	Территор ия сель.совет а	Наблюден ие
70.	май	16	14.15	Самосто ятельная	2	Организация и проведение мероприятий,	Территор ия	Наблюден ие

				работа		направленных на помощь и поддержку сообщества.	сель.совет а	
71.	май	20	14.15	Самостоятельная работа	2	Организация и проведение мероприятий, направленных на помощь и поддержку сообщества.	Территория сель.совет а	Наблюдение
72.	май	22	14.15	Самостоятельная работа	2	Организация и проведение мероприятий, направленных на помощь и поддержку сообщества.	Территория сель.совет а	Наблюдение
73.	май	27	14.15	Самостоятельная работа	2	Проведение НПК и защиты проектов и исследовательских работ.	Кабинет ОБЖ	Наблюдение
74.	май	29	14.15	Самостоятельная работа	1	Выпускное тестирование.	Кабинет ОБЖ	тестирование

Лист согласования к документу № 23 от 28.08.2024
Инициатор согласования: Кутенина Н.А. Директор
Согласование инициировано: 19.03.2025 14:38

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Кутенина Н.А.		 Подписано 19.03.2025 - 14:38	-